

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) структурного подразделения «Детский сад» д.Кушкопала (далее детский сад) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Кушкопальская средняя общеобразовательная школа №4» является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учётом **примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.**

Детский сад рассчитан на 30 детей с общим количеством групп – 2. Все группы общеразвивающей направленности. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. Комплектование групп осуществляется по смешанно-возрастному принципу для детей от 1,5 до 7 лет. Все группы разновозрастные по составу детей (в каждую группу входит два-три возраста). Списочный состав ежегодно утверждается администрацией детского сада.

Образовательная деятельность осуществляется в условиях режима сокращённого пребывания (10 часов) 5-дневной рабочей недели с 07.30 до 17.30 в период с 1 сентября по 11 июня (в летний период времени (с 12 июня по 31 августа детский сад не функционирует).

Программа состоит из трёх разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объём обязательной части Программы составляет 85% от её общего объёма; части, формируемой участниками образовательных отношений – 15%.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах деятельности (ведущим видом деятельности является игра) и охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства;
- формирование основ базовой культуры личности, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Для достижения целей определены следующие **задачи**:

- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка;
- обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- максимально использовать разнообразные виды детской деятельности;
- обеспечивать вариативность и разнообразие использования образовательного материала, позволяющих развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка.

***Основными задачами взаимодействия детского сада с семьёй являются:***

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.

***Система взаимодействия с родителями включает:***

- ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детского сада;
- ознакомление родителей с содержанием работы детского сада;
- участие в планировании и проведении совместных мероприятий, работы родительского комитета
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется через различные формы по четырём основным направлениям: информационно-аналитическое, досуговое, познавательное, наглядно-информационное.

### Сведения о кадровом составе педагогических работников детского сада.

Педагогический состав: 4 педагога.

Педагогический коллектив детского сада представляют: зам. директора по ВР, 3 воспитателя, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Педагогический состав стабилен, имеет благоприятный психологический микроклимат.

Педагоги имеют 1 категорию и могут повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, заочное обучения в высших педагогических учебных заведениях, курсовую подготовку в АО ИОО.

Характеристика кадрового состава		2015-16 уч. год	2016-17 уч. год	2017-18 уч. год	2018-19 уч. год
По образованию	Высшее педагогическое	<b>1</b>			
	Среднее специальное педагогическое	<b>3</b>			
По стажу	До 5 лет	<b>0</b>			
	От 5 до 10 лет	<b>0</b>			
	От 10 до 15 лет	<b>0</b>			
	От 15 до 20 лет	<b>0</b>			
	Свыше 20 лет	<b>4</b>			
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	<b>0</b>			
	Первая квалификационная категория	<b>4</b>			
	Соответствие занимаемой должности	<b>0</b>			
	Не имеют квалификационной категории	<b>0</b>			

